

แบบการจัดเก็บความรู้ครูผู้ได้รับคัดเลือกเป็นครูดีเด่นโล่ทองประจำปี 2556

ความรู้ในการปฏิบัติงาน เรื่อง เส้นทางสู่ครูโล่ทอง

เจ้าของความรู้ชื่อ นางสาวรายภัทร์ ปานอำพันธ์.....



ตำแหน่ง ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สังกัด โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์ สามพราน.....

วันที่บันทึกความรู้ 30./ มีนาคม /2558.....



วัตถุประสงค์ของความรู้ เพื่อให้แนวทางปฏิบัติที่ดีสำหรับผู้เข้าคัดเลือกเป็นครูดีเด่นระดับโล่ทอง	
กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ข้อแนะนำ/ข้อพึงระวัง
<p>การเข้าคัดเลือกให้ประสบผลสำเร็จในระดับครูโล่ทองมีประเด็นดังนี้</p> <p>ประเด็นความรู้จากเรื่องเล่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเข้าคัดเลือกในระดับโรงเรียนต้องเตรียมผลงานที่คิดว่ามีความสำคัญและมีรางวัลจากการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันจริง จึงจะสามารถเป็นตัวแทนและตอบคำถามคณะกรรมการได้อย่างชัดเจน 2. การเตรียมเอกสารระดับโรงเรียน ต้องเตรียมให้มากที่สุดเนื่องจากหากผ่านเป็นตัวแทนเข้าสู่ระดับเขตจะส่งเอกสารเข้านำเสนออย่างเดียวดังนั้นการเตรียมให้เอกสารให้พร้อมตั้งแต่ระดับโรงเรียนจึงมีความสำคัญ 3. การเตรียมตัวเอกสารระดับเขต เน้นภาพกิจกรรมการนำเสนอด้วยภาพ เนื่องจากส่งเอกสารเข้าคัดเลือกให้คณะกรรมการ ดังนั้นความชัดเจนในการนำเสนอด้วยภาพจะช่วยให้คณะกรรมการสนใจตัดสินใจได้ดี เช่น รางวัลที่เด็กได้รับ รางวัลที่คุณครูได้รับ มีผลต่อการตัดสินใจของคณะกรรมการระดับเขตแน่นอน 4. การเตรียมเอกสารระดับฝ่าย มีหัวข้อในการทำเอกสารรูปเล่ม ต้องแยกประเภทให้มีความชัดเจน สรุปย่อให้ได้ใจความเนื่องจาก คณะกรรมการจะต้องอ่านก่อนที่จะเข้าสัมภาษณ์ตามบูธที่ครูนำเสนอ 5. การนำเตรียมเอกสารและอุปกรณ์นำเสนอต้องมีความเข้าใจในการเลือกระดับและหัวข้อเช่น รางวัลจากการครองตน รางวัลจากการครองคน รางวัลจากการครองงาน ตรงตามเอกสารการประเมินจะทำให้นำเสนอได้ง่าย ไม่สับสนเวลาตอบคำถามคณะกรรมการ 6. คณะกรรมการจำนวน 5 ท่านมีความเชี่ยวชาญ ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านแผนการสอน ด้านการศึกษาวิจัย ดังนั้นการตอบคำถามจึงต้องตรงประเด็นของคำถาม หากตอบไม่ได้ขอให้คณะกรรมการเสนอแนะ จะทำให้คณะกรรมการมีโอกาสในการแสดงภูมิความรู้และนำมาใช้ได้ต่อไป 	<p>ข้อสังเกต</p> <p>- การเตรียมเอกสารและผลงานการคัดเลือกระดับโรงเรียนให้มีความสำคัญเป็นอย่างมากเนื่องจากเป็นตัวแทนโรงเรียนไประดับเขต ดังนั้นเอกสารจึงต้องมีความสำคัญอันดับแรก</p>

กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ข้อเสนอแนะ/ข้อพึงระวัง
<p>ประเด็นความรู้จากเรื่องเล่า (ต่อ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. การเตรียมไฟล์นำเสนอด้านเทคโนโลยีมีความสำคัญเนื่องจากเป็นวิชาการการสอนหลักของผู้เข้าคัดเลือกดังนั้นการนำเสนอถึง นวัตกรรมจึงมีความสำคัญให้เห็นถึงความรู้ความสามารถในการสอนให้กับเด็กนักเรียน เป็นต้น 8. การจัดทำโปสเตอร์ไว้นิสนำเสนอผลงาน การครองตน ครองคน ครองงานมีความสำคัญนำเสนอด้วยรูปภาพจะมีความชัดเจน เนื่องจากแฟ้มนำเสนอคณะกรรมการอาจจะไม่หยิบดู เพราะในระดับเขตได้ตรวจดูเอกสารแล้วระดับหนึ่ง ดังนั้นการแยกผลงานโปสเตอร์ไว้นิสนละ 1 ประเด็นจะช่วยอธิบายได้มากกว่าเอกสารหรือการนำเสนอ 9. การจัดวางผลงานของนักเรียน มีความสำคัญเนื่องจากการแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน โดยเฉพาะรางวัลระดับประเทศที่เป็นประเภทถ้วยพระราชทาน เน้นให้มีความสำคัญเป็นอย่างมากจะช่วยให้คณะกรรมการเห็นความยากของศักยภาพนักเรียนในการแข่งขันจากวิชาที่ครูวางแผนการสอน 10. การเตรียมป้ายพลาสติกแยกประเภทเอกสารมีความชัดเจนจะช่วยให้คณะกรรมการหยิบตรวจได้ง่ายเช่น ผลงานนักเรียน แผนการสอน งานวิจัยการสอน เป็นต้น 11. การตอบคำถามฟังให้จบก่อน แยกประเด็นงานวิจัย การเรียนการสอน การครองตน และไม่นำเสนอคำตอบด้วยการชี้นิ้วไปที่ผลงาน ให้ใช้วิธีการพายมือจึงจะมีความสุภาพกว่า เนื่องจากคณะกรรมการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากกระทรวงศึกษาธิการทุกท่าน 	<ul style="list-style-type: none"> -ต้องเตรียมไฟล์การนำเสนอไม่ให้มีความขัดข้อง ทดสอบเมื่อถึงบูธหรือใกล้เวลาคณะกรรมการเข้าประเมินอีกครั้ง จะไม่ทำให้การนำเสนอติดขัด -ไม่เปลี่ยนไฟล์หรือตกแต่งเพิ่มเติม จะทำให้การนำเสนอไม่ราบรื่นเหมือนการซ้อม -ระมัดระวังการหยิบเอกสารนำเสนอ แล้วตอบคำถามไม่ได้ ต้องศึกษาเอกสารก่อนจัดวางทุกเล่มเนื่องจากจะมีข้อคำถามจากเอกสารที่นำเสนอทุกเล่ม 
<p>ผู้บันทึกความรู้ ชื่อ - สกุล นางวราภรณ์ ปานอำพันธ์ ตำแหน่ง ครูสังกัด โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์ สามพราน ติดต่อได้ที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โทร 09.2261.4796</p>	